



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา พร้อมทั้งเงื่อนไขและคุณสมบัติ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอำนาจ เหลือน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

.....

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพนักเรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๑. โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ พร้อมทั้งสร้างคุณภาพให้กับนักเรียนและได้การยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการยกระดับความสามารถทางด้านภาษา ๓ ภาษา ที่ได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพตามคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๕) เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
- ๖) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและบรรลุลค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ ๘๕)
- ๗) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP)
- ๘) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก น้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชและพระราชโอบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก (World Citizen) และมีอัจฉริยภาพมุ่งสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ
- ๑๐) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์และยั่งยืนเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการได้รับการยอมรับ

๑๓) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๑๔) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย

๑.๒ เป้าหมาย

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

๒) นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.

๓) นักเรียนมีความสามารถสื่อสาร ๓ ภาษา มีศักยภาพตามคุณลักษณะที่ได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๔) นักเรียนมีศักยภาพตามคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

๖) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และบรรลุค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๗) นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP)

๘) นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ของชาติและพลเมืองโลก น้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระราชโอรยาบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๙) นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก (World Citizen) และมีอัจฉริยภาพมุ่งสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการทุกระดับ

๑๐) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลงานเชิงประจักษ์และยั่งยืนเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐาน การวัดระดับความสามารถทางด้านภาษา ในระดับเท่ากับหรือมากกว่า A๒

๑๓) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๑๔) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕) มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย

๑.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั่วไป

เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๑.๔ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

๑) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา (รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)

๒) ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๒. โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียนสู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืนและมีความสุข

๒) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก รองรับการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)

๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพตามคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

๖) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๘) เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนคู่ขนานและการจัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๙) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการนำนวัตกรรม/ผลวิจัยไปใช้ เพื่อความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๐) เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑) เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งเป็นสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการให้ความช่วยเหลือชุมชนและสถานศึกษาอื่นในชุมชน

๑๒) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เป้าหมาย

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งด้านวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ พร้อมทักษะอาชีพ ตามความถนัดของนักเรียนสู่การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืนและมีความสุข

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นพลโลก รองรับการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๔) นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับขั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program : MEP)

๕) นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

๖) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗) นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา แลพระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลก ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๘) นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานและการจัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๙) ครูสามารถนำนวัตกรรม/ผลวิจัยไปใช้ เพื่อความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๐) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการบริหารจัดการมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญสร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑) สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งเป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างในการให้ความช่วยเหลือชุมชนและสถานศึกษาอื่นในชุมชน

๑๒) สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๓ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษาทั่วไป

เงื่อนไขของสถานศึกษาที่รับย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ พิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๒.๔ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

- ๑) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา (รายงานผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา)
 - ๒) ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
-